

## ИЗУЧЕНИЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ (ДЕВУШКИ), ОТНОСЯЩИХСЯ К ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ, 1 КУРСОВ ЛЕЧЕБНОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

*Каныгина А.В., Каныгина Л.Н., Зыгмант И.В., Харкевич М.В.  
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** В настоящее время в вузе приходят на учебу молодые люди с различной степенью состояния здоровья и уровнем физической подготовленности, а будущему врачу для плодотворной деятельности в избранной специальности необходима высокая физическая работоспособность.

**Цель.** Определить уровень физического развития студенток 1 курса лечебного факультета основной группы и 1 курса фармацевтического факультета основной группы.

**Методы исследования.** Антропометрические измерения: рост, рост сидя, вес, частота пульса, частота дыхания, окружность груди, спирометрия, динамометрия. В исследовании приняло участие девушки 1 ФФ (основная группа) – 60 чел, девушки 1 ЛФ (основная группа) – 60 чел.

Антропометрические данные позволили нам произвести расчет индекса массы тела (ИМТ), силового индекса (СИ), жизненного индекса (ЖИ). Физическую работоспособность мы определили используя метод Ридфье-Диксона.

По каждому индексу мы смогли дать оценку в баллах, исходя из таблицы уровня физического здоровья. А затем мы произвели расчет в процентном отношении. Полученные данные внесли в таблицу:

Таблица оценки уровня физического здоровья 1-ых курсов лечебного и  
фармацевтического факультетов основного отделения  
(девушки) набора 2008-2009 г.г. (в %)

		Низкий		Удовлетво рительный	Хороший	
		очень низкий	низкий		хороший	отличный
Индекс массы тела (ИМТ)	1 ФФ	10,5	2,5	13,5	24,2	48
	итого	13		13,5	72,2	
	1 ЛФ	1,5	6,3	30,8	16	44,5
	итого	7,8		30,8	60,5	
Жизненный индекс (ЖИ)	1 ФФ	31,2	28,7	16	19,2	8,8

	итого	59,9		16	23	
	1 ЛФ	44	8,2	12	6	23,3
	итого	52,2		12	29,3	
Силовой индекс (СИ)	1 ФФ	34	28,7	16,7	19,5	3,5
	итого	62,7		16,7	23	
	1 ЛФ	50,8	22,2	4,5	8,3	12,8
	итого	73		4,5	21,1	
Индекс Руфье, Диксона	1 ФФ	23	24,2	39,2	14,2	-
	итого	47,2		39,2	14,2	
	1 ЛФ	20,5	22,3	27,3	25,2	
	итого	42,8		27,3	25,2	

В результате проведенных исследований, отраженных в таблице мы констатировали, что показатель

ИМТ низкий больше у студентов 1 ФФ на 5,2 %  
 средний больше у студентов 1 ЛФ на 17,3 %  
 хороший – на одинаковом уровне.

ЖИ низкий больше у студентов 1 ФФ на 7,7 %  
 средний больше у студентов 1 ФФ на 4 %  
 хороший – на одинаковом уровне.

СИ низкий больше у студентов 1 ЛФ на 10,3 %  
 средний больше у студентов 1 ФФ на 12,2 %  
 хороший – на одинаковом уровне.

Проба Руфье-Диксона низкий на одинаковом уровне  
 средний больше у студентов 1 ФФ на 12 %  
 хороший больше у студентов 1 ЛФ на 11 %.

**Выводы.** 1. По результатам исследований мы выяснили, что уровень физического здоровья у студентов 1 ЛФ и 1 курса ФФ находится на низком уровне.

2. Физическая работоспособность так же находится на низком уровне.

3. Полученные данные довольно точно характеризуют связь физического здоровья и уровня физической работоспособности и указывают на необходимость повышения на всех годах обучения в особенности с акцентом их на развитие такого важного физического качества как выносливость.

Литература:

1 В.В Столбицкий Основы самостоятельной профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов Учеб -метод. пособие для студентов лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов медицинских вузов. – Витебск: ВГМУ, 2007. – 119 с.

2 Физическое воспитание студентов. /Под ред. В.М Михалени. – Мн : Дизайн ПРО, 1998. – 128 с., ил